

令和8年度 鳥栖市立鳥栖中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

ふるさと鳥栖に誇りをもち

「学び合い、支え合い、高め合う」生徒の育成

《めざす学校像》

～一人一人が大切にされ、“希望”を胸に、未来を切り開く学校～

※“希望”とは、鳥栖中のすべての教育活動を通じて、生徒と教職員、保護者の“心”を「前へ」と動かす言葉とする。

○希望をもって、生徒や職員が学びに向かい、成長を実感できる学校

○優しさが息づき、互いを大切にし合える学校

○保護者・地域と協働し、信頼で繋がる“開かれた学校”

《めざす生徒像》

○希望を胸に、自ら学び、考え、行動し、
学びを未来につなげる生徒

○互いを認め合い、仲間とともに挑戦し
成長する生徒

○挨拶・時間・清掃を大切にした社会
性のある生徒

《めざす教師像》

○生徒の希望を育て、学びを未来
へつなぐ教師

○優しさを大切に、互いを認め合
い支えあう教師

○チーム鳥栖中の一員として、自
覚と誇り、そして人間味あふれる
教師

○佐賀県教育大綱

○佐賀県教育施策
実施計画

○鳥栖市教育大綱

○鳥栖市教育プラン

《基本理念》

羽ばたけ！ふるさと
鳥栖の未来を拓く
ひとつくり

《めざす子ども像》

ふるさとを愛し、ふ
るさとに誇りを持ち、
よりよい社会の形成
者としての資質・能
力をもった「鳥栖っ
子」

学校教育目標達成のための重点項目

【確かな学力の定着】

- ①授業改善の推進
 - ・基礎・基本の定着
 - ・学習サイクル徹底と学びの見える化
 - ・ロイノートの効果的な活用
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
 - ・学習の実態把握と個に応じた指導
 - ・教科「日本語」の推進
- ②学習指導の共通理解、実践
 - ・学習規律の共通実践
 - ・授業のUD化
- ③家庭学習の充実
 - ・家庭学習の効果的な取組と支援
- ④校内研修と校内研究の推進
 - ・教師の専門性の向上

【豊かな心の育成】

- ①自己肯定感を高める生徒指導体制
 - ・学級、学年の支持的風土づくり
 - ・生徒の主体的な取組(出番・役割・承認)の推進
- ②道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳科の実践
 - ・自己を見つめ、自他の良さを認め合う集団づくり
- ③いじめ・不登校対策
 - ・「いじめ・いのちを考える日」の取組、定期的なアンケート等による未然防止と早期対応
 - ・個々の状況把握と適切な対応
 - ・教育相談体制の充実
 - ・関係機関等との連携
- ④特別支援教育の充実
 - ・個々の特性や困り感への適切な就学支援(通級指導の体制づくり)
 - ・校内支援体制の充実
 - ・医療、療育、福祉機関等との連携

【健やかな心身の育成】

- ①安全教育の充実
 - ・交通安全指導の徹底
 - ・安全点検による事故の未然防止
- ②心身の健康増進
 - ・衛生管理の徹底と食育の充実
 - ・挨拶・時間・清掃の指導
- ③体力向上
 - ・体力向上プランによる指導徹底
 - ・バランス(栄養・運動・休養)の取れた生活習慣づくり

【コミュニティ・スクールの推進】

- ①家庭・地域との連携
 - ・学校運営協議会を柱とした地域との連携・協働の推進
 - ・広報活動の充実
- ②小学校との連携
 - ・4部会での連携・協力